

KCS CONNECT

Fall 2020

Manual para estudiantes/padres de Escuela Elementaria Programa de Aprendizaje Virtual

A partir de agosto de 2020, las Escuelas del Condado de Knox ofrecerán a sus estudiantes la oportunidad de acceder a la instrucción a través de un programa virtual. Nos damos cuenta de que muchas familias se han visto afectadas médica, física y emocionalmente por la pandemia de COVID-19 y creemos que la educación de sus hijos podría satisfacerse mejor a través de una plataforma virtual. La instrucción virtual se alinearán con todas las normas y pautas estatales y distritales y será paralela a los rigores de la instrucción diaria que se imparte en los edificios escolares de nuestro distrito. Aunque no podemos brindar todo lo que se ofrece en nuestras escuelas tradicionales, los estudiantes en los grados K-5 recibirán lo que necesitan para estar preparados para su educación superior..

ACCESO A LA INSTRUCCIÓN VIRTUAL

Los estudiantes de KCS tienen dos métodos diferentes en los cuales recibirán instrucción virtual.

- **Instrucción Virtual en línea** – En la medida de lo posible, cada escuela primaria ejecutará una escuela virtual dentro de la escuela. El alumno está en casa accediendo al trabajo del curso en formato digital. Los estudiantes continuarán inscritos en su escuela y serán enseñados por un maestro certificado de esa escuela. Algunas lecciones serán sincronizadas (el maestro imparte una lección o los estudiantes participan en discusiones a través de los equipos de Microsoft), y algunas lecciones serán asincrónicas (los estudiantes que trabajaran de forma independiente accediendo al trabajo creado por el maestro a través de Canvas).
- **Programa de Aprendizaje Virtual del Distrito QuEST:** – Los estudiantes pueden ser asignados al programa del Distrito QuEST cuando su escuela asignada no puede acomodar su instrucción virtual a nivel escolar. Los estudiantes continuarán inscritos en su escuela según la zona pero serán enseñados por un maestro certificado para su nivel de grado o materia del curso. Habrá comunicación entre el maestro QuEST y la escuela de la zona durante la duración de la inscripción. Todos los maestros que imparten los cursos de QuEST a través del programa Virtual Learning son empleados del Condado de Knox que están certificados en el nivel de grado o curso asignado para enseñar. Los maestros virtuales seguirán el currículo de KCS y los estándares estatales.

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAJE VIRTUAL PARA ESTUDIANTES Y PADRES

Requisitos de Entrada y Admisión de Estudiantes

- Los estudiantes que optan por el aprendizaje virtual mantendrán la inscripción en su escuela base de KCS. Los estudiantes a quienes se les haya otorgado una transferencia mantendrán la inscripción en la escuela en la que se les otorgó una transferencia.
- Para participar en la programación virtual, las familias deben completar el proceso de solicitud virtual de KCS y aceptar todas las expectativas de los estudiantes y los padres.
- Los estudiantes que participan en el aprendizaje virtual aceptarán participar durante al menos un semestre. Los estudiantes no pueden regresar a su escuela base hasta el segundo semestre.

Expectativas del Estudiante:

- Los estudiantes, junto con un padre/tutor, deberán asistir a la Orientación virtual de la escuela base.
- Los estudiantes deben cumplir con el Código de vestimenta de KCS Policy J-260.
- Se espera que los estudiantes sigan la Política J-191 de KCS Mal comportamiento y opciones disciplinarias para proporcionar un ambiente seguro y respetuoso para maestros y estudiantes.
- Se espera que los estudiantes sigan la Política KCS I-220-3 cuando utilicen tecnología. El comportamiento apropiado, en lo que se refiere al uso de computadoras, no es diferente al comportamiento apropiado en otros aspectos de las actividades escolares. Se espera que todos los usuarios usen las computadoras y las redes de computadoras de manera responsable, ética y cortés. KCS se reserva el derecho de monitorear toda la actividad de recursos tecnológicos.
- Los estudiantes en línea continuarán siguiendo y manteniendo todas las expectativas contenidas en la Política de Uso Responsable de KCS (Procedimiento de Escuelas del Condado de Knox I-220-3). Los estudiantes son responsables del contenido publicado a través de su inicio de sesión y actividad de cuenta. Está estrictamente prohibido compartir o usar nombres de usuario y contraseñas con otros o usar los nombres de usuario y contraseñas de otros.
- Seguir las expectativas de nivel de grado de KCS para la ciudadanía digital.
- Se espera que los estudiantes revisen Canvas u otros formatos de comunicación de maestros diariamente. Los maestros proporcionarán horas de oficina programadas, un mínimo de dos horas por semana.
- Se espera que los estudiantes se adhieran a todas las políticas de evaluación para diagnósticos, evaluaciones comparativas y evaluaciones basadas en estándares. (Se puede requerir que los estudiantes vengan a su escuela base para estas evaluaciones a la hora designada).
- Los estudiantes asistirán a clases virtuales con maestros y/o participarán en lecciones asincrónicas diariamente.
- Los estudiantes deben participar activamente en discusiones virtuales según las instrucciones del maestro.
- Los estudiantes deben enviar las tareas designadas por el maestro. Las asignaciones se pueden asignar con flexibilidad para enviar semanalmente. (Ejemplo: sábado a medianoche)
- Si un estudiante no completa una tarea y no hay comunicación dentro de los 5 días escolares, entonces los estudiantes obtendrán una calificación reprobatoria por la tarea.
- Los estudiantes deben asistir a días obligatorios de evaluación en persona en su escuela.
- Los estudiantes deben mantener el ritmo del curso.
- Se espera que los estudiantes mantengan las interacciones en línea positivas y constructivas.

- Informar cualquier problema técnico a través de la mesa de ayuda técnica tan pronto como surja un problema.
- Los estudiantes mantendrán las mejores prácticas para las sesiones de aprendizaje virtual.

Recomendaciones prácticas para sesiones de aprendizaje virtual.

- Revise el entorno detrás de usted que puede ser visto en los chats de video y asegúrese de que no haya imágenes, materiales, etc. inapropiados para la escuela.
- Silencie el audio al ingresar a los chats.
- Silencie el audio cuando no hablas.
- Sea apropiado y respetuoso en sus acciones.
- Escuche al educador o al individuo hablando.
- Manténgase comprometido durante la lección o actividad.
- Asegúrese de que todo el trabajo sea suyo. (Ver características del alumno virtual)

Expectativas de los Padres: Para que un estudiante regular sea un estudiante virtual exitoso, se debe establecer una verdadera asociación entre el padre, el estudiante y el maestro virtual. Es imperativo que toda la información de contacto se mantenga actualizada en ASPEN. Los maestros virtuales se comunicarán regularmente con los padres. Las responsabilidades de los padres se detallan a continuación. Estas expectativas deben ser acordadas y seguidas para que el niño participe en el aprendizaje virtual a través de las Escuelas del Condado de Knox.

- Un padre/tutor, junto con el niño (a) que participará en el aprendizaje virtual, deberá asistir a la Orientación virtual de la escuela base.
- Se espera que los padres establezcan y mantengan un horario de trabajo diario para el estudiante, incluida la participación en las reuniones de clase virtuales.
- Se espera que los padres establezcan un espacio de aprendizaje dedicado en el hogar, libre de distracciones e interrupciones (mascotas, hermanos, televisión, etc.)
- Se espera que los padres verifiquen las plataformas KCS (Canvas y ASPEN) para las tareas y calificaciones.
- Se espera que los padres se aseguren de que el estudiante siga el código de vestimenta de KCS. ([J-260](#))
- Se espera que los padres se adhieran al Código de Civildad KCS Política [B-230](#).
- Asegurarse de que el alumno (a) siga las reglas y expectativas establecidas en el aula para el aprendizaje virtual.
- Asegurarse de que el estudiante cumpla con las expectativas de nivel de grado de KCS para la [ciudadanía digital](#).
- Mantener líneas de comunicación abiertas (teléfono y correo electrónico) con los maestros. Asistir a dos conferencias virtuales de padres y maestros por semestre.
- Asegurarse de que el alumno se esté comunicando adecuadamente con los maestros y compañeros de clase (correo electrónico, función de chat, etc.)
- Comunicarse con los maestros que apoyan al estudiante en casa y un punto de contacto durante el día.
- Se espera que los padres apoyen la integridad académica al permitir que los estudiantes trabajen independientemente y al monitorear los recursos utilizados.
- Se espera que los padres se aseguren de que los estudiantes presenten las tareas según las instrucciones del maestro.

- Se espera que los padres comuniquen cualquier problema o pregunta de inmediato al maestro.
- Se espera que los padres se aseguren de que el estudiante asista a las pruebas obligatorias/conferencias/sesiones de registro en la escuela.
- Se espera que los padres hagan arreglos para recoger los dispositivos, suministros y recursos necesarios de la escuela base. Mantenga estos dispositivos, suministros y recursos y regréselos a la escuela base a la fecha y hora que le sea designada.
- Se espera que los padres cumplan con las leyes federales y estatales con respecto a la privacidad de los estudiantes y FERPA. Esto incluye no grabar lecciones o sesiones y no publicar fotos y videos en las redes sociales.
- Se espera que los padres lean, revisen y sigan la Política de Uso Responsable de KCS (Procedimiento de las Escuelas del Condado de Knox [I-220-3](#))

Características del Alumno Virtual:

Los estudiantes que participan en un programa de aprendizaje virtual ofrecido por las escuelas del Condado de Knox tienen los mismos estándares académicos que los estudiantes que eligen la instrucción presencial en cualquiera de nuestras escuelas intermedias y secundarias. La integridad académica debe mantenerse a toda costa. Los estudiantes virtuales que elijan recurrir al plagio, el engaño o el uso de las redes sociales para transmitir cualquier trabajo estarán sujetos a medidas disciplinarias y se contactará a los padres si se produce una violación. Si se repiten las violaciones, el estudiante podría perder la oportunidad de continuar su educación a través del programa virtual. Consulte el manual de la escuela base del alumno para conocer las expectativas y las consecuencias. Para mantener la coherencia en todo el distrito, se utilizarán las siguientes definiciones:

Plagio, de acuerdo con el Manual de Harbrace, 15ª edición, se define como "presentar las ideas, la investigación o la opinión de otra persona como propias sin la documentación adecuada, incluso si se ha reformulado". Esto incluye, pero no se limita a, lo siguiente:

1. Copiar textualmente todo o parte del trabajo escrito de otra persona;
2. Usar frases, figuras o ilustraciones sin citar la fuente;
3. Parafrasear ideas, conclusiones o investigaciones sin citar la fuente;
4. Usar parte de una trama literaria, poema o película sin atribuir el trabajo a su creador.

Hacer Trampa, se define como representar el trabajo de cualquier otra persona o el trabajo de cualquier fuente como propio.

CONSECUENCIAS DEL PLAGIO

El plagio es una forma de robo y fraude académico. Los estudiantes que sean declarados culpables de plagio tendrán la opción de rehacer la tarea dentro de un período específico y aceptar una baja de la calificación o tomar un cero en la tarea. Los padres deben participar en la toma de la decisión.

Si no se siguen las expectativas, las consecuencias disciplinarias podrían incluir medidas disciplinarias de acuerdo con la política de KCS y el Manual del estudiante de la escuela base.

Uso/mal uso del Dispositivo:

Se prohíbe el uso indebido de cualquier computadora o red. Esto incluye lo siguiente:

- Uso de lenguaje o material racistas, profanos u obscenos.
- Uso de la red para obtener ganancias financieras, actividades políticas o comerciales.
- Intentar o dañar equipos, materiales o datos.
- Intentar o enviar mensajes anónimos de cualquier tipo.
- Usar la red para acceder a material inapropiado
- Colocar a sabiendas un virus informático en una computadora o en la red
- Usar la red para proporcionar direcciones u otra información personal que otros puedan usar de manera inapropiada
- Acceso a recursos de información, archivos y documentos de otro usuario sin permiso.
- Vandalismo, cualquier intento malicioso de dañar o destruir equipos o materiales del distrito, datos de otro usuario del sistema del distrito, o cualquiera de las agencias u otras redes a las que el distrito tiene acceso está prohibido. Los intentos deliberados de degradar o alterar el rendimiento del sistema pueden verse como violaciones de las pautas del distrito y, posiblemente, como actividad criminal según las leyes estatales y federales aplicables. Esto incluye, entre otros, la carga o creación de virus informáticos.
- La falsificación o intento de falsificación de mensajes electrónicos está prohibida. Se prohíbe el intento de leer, eliminar, copiar o modificar el correo electrónico de otros usuarios del sistema o la interferencia deliberada con la capacidad de otros usuarios del sistema para enviar/recibir correo electrónico. La falsificación o intento de falsificación de documentos o moneda está prohibida. Los intentos deliberados de crear, copiar o modificar documentos oficiales o moneda utilizando los recursos tecnológicos del distrito pueden verse como una violación de las pautas del distrito y, posiblemente, como una actividad delictiva en virtud de las leyes estatales y federales aplicables

El incumplimiento de estos estándares puede resultar en la eliminación temporal o permanente del acceso del usuario a la Instrucción virtual de KCS.

Asistencia

Los padres y tutores tienen la responsabilidad legal de garantizar que sus alumnos participen plenamente en la escuela virtual al monitorear su progreso y el tiempo dedicado al trabajo diario del curso. Cuando un estudiante no puede participar en la instrucción diaria, se deben presentar las notas de los padres/notas del médico. Todos los estudiantes virtuales están sujetos a las mismas políticas/pautas de asistencia que los estudiantes que están en escuelas tradicionales. Vea la Política de Asistencia de la Junta de Educación del Condado de Knox ([J-120](#)) con respecto a la documentación de ausencia. Todos los estudiantes de Virtual Learning seguirán el calendario escolar aprobado por el BOE y asistirán la misma cantidad de días que los estudiantes en su escuela base.

Consejeros escolares

Los consejeros escolares están disponibles para los estudiantes que eligen el aprendizaje virtual. Una vez que el alumno se inscribe en el programa de aprendizaje virtual KCS, se asignará un consejero al alumno. Dado que los estudiantes aún están inscritos en la escuela base, los padres y los estudiantes siempre

pueden comunicarse con la escuela para obtener ayuda. Sin embargo, los consejeros escolares también estarán disponibles a través del programa District QuEST Learning.

Compromiso

Se espera que todos los estudiantes que participan en el Aprendizaje Virtual, ya sea en línea o modelos QuEST, participen en el entorno y el contenido del aprendizaje. La participación del estudiante se mide a través del ritmo en el curso. Si un estudiante no está en ritmo, no participa en sesiones en línea, no completa o no intenta realizar tareas, una semana de retraso en la finalización del trabajo, no responde a las comunicaciones del maestro, – entonces se iniciarán los siguientes pasos.

1. Conferencia de Padres/ Maestros/Estudiantes – digitalmente o por teléfono – para determinar las áreas de necesidad.
2. En caso de que la desconexión continúe, el padre y el maestro desarrollarán un plan de acción de dos semanas para que el alumno identifique los servicios necesarios para que el alumno tenga éxito.

Los Estudiantes del Idioma Inglés (ELL)

El Departamento de ELL se dedica a proporcionar a los estudiantes ELL, instrucción en desarrollo del idioma inglés y servicios de apoyo. Esta instrucción puede llevarse a cabo en el aula o mediante una plataforma en línea. Los estudiantes también pueden utilizar recursos digitales diseñados para aumentar el dominio del idioma inglés y la alfabetización. Independientemente de la forma de entrega (en línea o en persona), la instrucción de los ELL se entregará de acuerdo con los Estándares WIDA y se basará en el nivel de dominio del idioma inglés del estudiante.

Además de la instrucción directa, los ELL continuarán recibiendo adaptaciones y modificaciones apropiadas en todas las áreas de contenido. Para garantizar que las adaptaciones y modificaciones educativas sean apropiadas para los niveles de competencia y alfabetización en inglés de los ELL, los maestros de contenido tendrán acceso para utilizar la plataforma ELL en línea del distrito para monitorear el progreso de los ELL e identificar estrategias de instrucción.

Todos los ELL activos/exentos tendrán un plan de aprendizaje individualizado (ILP). Este plan se desarrolla a través de la colaboración con los maestros de ELL y de contenido, y con el aporte de los padres, estudiantes y otro personal según sea necesario. El ILP se compartirá con los maestros de contenido y se actualizará cada 4.5 semanas. Los padres pueden recibir información sobre el ILP de su hijo (a), o proporcionar información al ILP en persona, por correo electrónico, teléfono o videoconferencia.

Horarios

Se requiere que los estudiantes de Kindergarten participen en instrucción virtual 4 horas por día. Se requiere que los estudiantes de Primero a Quinto grado participen en instrucción virtual 6.5 horas por día. La participación en la instrucción virtual incluye: reuniones de todo el grupo y grupos pequeños de Microsoft Teams, trabajo individual en Canvas y trabajo grupal en Canvas (sincronizado o asíncrono).

Kindergarten	Time
Literatura	2.5 hours
Encore (Rotaciones)	30 minutes

Matemática	1 hour
Almuerzo	30 minutes
Ciencias/Estudios Sociales	30 minutes

1 st - 5 th	Time
Literatura	2.5 hours
Encore(Rotaciones)	45 minutes
Matemática	1 hour
Almuerzo	30 minutes
Ciencias/Estudios Sociales	60 minutes
Recreo	30 minutes
Actividad adicional de movimiento físico	15 minutes

EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Los maestros proporcionarán una variedad de evaluaciones para determinar el dominio de los estudiantes del contenido del curso. Las evaluaciones pueden incluir evaluaciones basadas en discusión, ensayos, evaluaciones formativas y basadas en proyectos.

Trabajo Atrasado

El procedimiento resumido a continuación describe el enfoque del trabajo atrasado en nuestro programa de aprendizaje virtual. Si surgen preguntas sobre el trabajo atrasado, comuníquese con su maestro.

- El trabajo atrasado no puede aceptarse más de dos semanas después de la fecha de vencimiento.
- Es importante tener en cuenta que esta política está destinada a trabajos que con frecuencia llegan tarde. No es aceptable entregar el trabajo tarde de manera constante

Los estudiantes no deben asumir que los maestros aceptarán repetidamente el trabajo tarde sin aprobación previa. En ocasiones, circunstancias fuera de nuestro control, como enfermedades, eventos relacionados con el clima, problemas familiares u otros eventos importantes, requerirían una excepción a esta política. Si este es el caso, habla con tu maestro. Siempre haga todo lo posible para contactar a su maestro antes de entregar el trabajo atrasado.

La falta continua de entregar el trabajo a tiempo podría resultar en una calificación baja.

Asignaciones de recuperación. Si un estudiante debe estar ausente de la escuela por cualquier motivo, justificado o sin excusa hasta diez (10) días, al regresar a la escuela, se le dará la oportunidad de recuperar todas y cada una de las tareas que se perdieron durante la ausencia del estudiante. El estudiante debe solicitar tareas de recuperación dentro de los tres (3) días posteriores a su regreso. Los maestros fijarán un tiempo razonable para completar el trabajo. Si un estudiante no inicia una solicitud de trabajo de recuperación dentro de los tres (3) días, se perderá la oportunidad de crédito para esa tarea.

Informes de Progreso, Boletas de Calificaciones

Cada niño (a) debe recibir una boleta de calificaciones cada nueve semanas. Los niños (as) que reciben servicios de educación especial deben recibir un Informe de progreso del IEP cada nueve semanas que indique el progreso hacia las metas y objetivos descritos en el IEP. Los maestros de áreas especiales le proporcionarán música, educación física y calificaciones de arte por adelantado. Los informes provisionales se enviarán a casa a intervalos de 4 semanas y media.

Servicios de Apoyo Estudiantil (Dotados y Talentosos, Educación Especial, 504)

Educación especial

Nuestro departamento se compromete a proporcionar oportunidades educativas gratuitas y apropiadas para estudiantes con discapacidades. Durante esta crisis de salud pública, continuaremos trabajando con las familias para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes mientras seguimos las pautas de salud pública. Cuando una familia elige acceder a la programación virtual para sus estudiantes, trabajaremos con ellos para establecer planes específicos para la prestación de servicios. Cada estudiante debe tener un plan de entrega virtual. (Consulte el apéndice ... adjunto el Plan de Entrega Virtual)

- **Reuniones del Plan Educativo Individual (IEP):** Las Escuelas del Condado de Knox continuarán brindando a las familias la oportunidad de participar significativamente en el proceso del IEP. El personal trabajará con las familias para determinar si las reuniones virtuales o en persona son apropiadas. KCS hará todo lo posible para equilibrar las preferencias de los padres y las pautas de salud pública.
- **Entrega de Educación Especial y Servicios Relacionados:** Los maestros y proveedores de servicios trabajarán con las familias para priorizar los servicios que brindan acceso al plan de estudios general y permitan el progreso de los estudiantes hacia las metas del IEP. Los servicios para estudiantes se abordarán en colaboración con las familias de forma individual.
- **Adaptaciones y Modificaciones:** Las adaptaciones y modificaciones se proporcionan independientemente del entorno educativo. El equipo del IEP trabajará en colaboración para determinar las adaptaciones o modificaciones más apropiadas en el entorno virtual. Los educadores generales y los educadores especiales deben colaborar regularmente con las familias para garantizar que las adaptaciones y modificaciones proporcionadas sean apropiadas en el entorno virtual
- **Apoyo a los Padres como Entrenadores de Aprendizaje:** Los administradores y maestros brindarán capacitación y apoyo en las siguientes áreas:
 - Uso de tecnología que incluye dispositivos individuales para estudiantes y plataformas virtuales de educación.
 - Proporcionar modificaciones y adaptaciones específicas de los estudiantes para apoyar el aprendizaje.
 - Utilizar soportes visuales
 - Manejar el comportamiento a través de estrategias y técnicas positivas.

Sección 504

Nuestro departamento se compromete a proporcionar acceso a oportunidades educativas para estudiantes con discapacidades físicas o mentales. Durante esta crisis de salud pública, continuaremos trabajando con las familias para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes mientras seguimos las pautas de salud pública. Cuando se toma una determinación con respecto a las necesidades médicas/de aprendizaje, trabajaremos con los estudiantes y sus familias para establecer planes específicos de alojamiento y/o servicios. Nuestro departamento trabajará con las escuelas para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso y prohibir la discriminación de acuerdo con la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973

- Las Escuelas del Condado de Knox continuarán brindando a las familias la oportunidad de participar significativamente en el proceso 504. El personal trabajará con las familias para determinar si las reuniones virtuales o en persona son apropiadas. KCS hará todo lo posible para equilibrar las preferencias de los padres y las pautas de salud pública.
- **Entrega de Servicios y Apoyo:** Los maestros y los administradores de casos trabajarán con las familias para proporcionar acceso al plan de estudios general y permitir el progreso y crecimiento de los estudiantes. Los servicios para estudiantes se abordarán en colaboración con las familias de forma individual.
- **Adaptaciones:** Se brindan adaptaciones o ajustes independientemente del entorno educativo. El equipo 504 trabajará en colaboración para identificar soluciones alternativas si se determina que una adaptación no es apropiada o exitosa en un entorno particular

Pruebas del Estado de Tennessee

Se espera que los estudiantes en línea tomen todos los exámenes estatales asociados con su nivel de grado o el trabajo del curso elegido. Todos los exámenes estatales se tomarán en el campus en los horarios programados por la escuela dentro de las ventanas de prueba requeridas. Los exámenes estatales incluyen puntos de referencia de Aimsweb, TNReady, EOC, etc.